تم تحميل هذا الملف من موقع تلاميذي www.talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الدار البيضاء سطات

الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الإعدادي

الدورة	يونيو 2018			خاص بكتابة الامتحان	
المادة	التربية الإسلامية			رقم الامتحان	
المستوى	الثالثة إعدادي			الاسم الشخصي والعائلي	
المعامل	2	مدة الإنجاز	ساعة واحدة	تاريخ ومكان الازدياد	

المادة: التربيـــة الإسلاميـــة

المستوى: الثالثة إعدادي

اسم المصحـــح وتوقيعـــه: .....

النقطة النهائية على 20/.....
.....

خاص بكتابة الامتحان

أولا : السياق

تابع سعيد وصديقه خالد ندوة في موضوع " **القرآن حياة للقلوب ونورٌ للبصائر** ". ومما ورد في مداخلة **المحاضر الأول:** ".. القرآن روح، يقول تعالى:" **وَكَذَٰلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِنْ أَمْرِنَا**"،وعندما **تسري روحُ القرآن في قلوبنا** تظهرُ فيه **أمارات الحياة؛ وهي:** التعلق بكتاب الله والتأثر بآياته، وحبُّ الله ورسوله، والمبادرةُ للطاعات، والمسارعة للبذل والإنفاق،

ونصرةُ الضعيف والفقير، وحبُّ الفضائل والخير والرحمة والتسامح .. و تلك صفات **الأمَّة الحيَّة الملتحمة المتضامنة المتراحمة المسالمة**، التي **تجسدت في أكمل مظهر لها** في سيرة رسول الله صلى الله عليه وسلم وصحبه.

ومما قاله المحاضر الثاني: " كيف نتزكَّى بهَدي القرآن وبَصائره ؟ أولاً بصُحْبته، والإقبال عليه تلاوةً وتدبُّراً ومُدارسة بقصْدِ العمل، **ثانيا** بالاعتبار بحِكَمِهِ، والاتِّعاظِ بمَواعِظِه، والعمل بتوجيهاته، والتَّأدُّبِ بآدابه، ، قال **الحسن البصري** رحمه الله **"أمِرَ النّاسُ أن يَعْملوا بالقرآن فاتَّخذوا تِلاوتَهُ عملا ".**

أثناء المناقشة تدخَّل سعيد فقال: كثيرٌ من المؤمنين يُعَظِّمون القرآنَ ويُداومون على قِراءته طلباً للأجْر، ولكن لا تَظْهَرُ في سلوكاتهم أخلاقُ الرَّحْمة والتَّضامُن والبَذْل والإيثار.

ثم تدخل خالد فقال: مشكلة المسلم اليوم، انفصال العمل عنده عن الإيمان، بينما العقيدة والشريعة متلازمان في القرآن.

ثانيا : الأسناد

السند رقم 1: قال تعالى :(أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ أَن تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ ٱللَّهِ وَمَا نَزَلَ مِنَ ٱلْحَقِّ وَلَا يَكُونُواْ كَٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلْكِتَٰبَ مِن قَبْلُ فَطَالَ عَلَيْهِمُ ٱلْأَمَدُ فَقَسَتْ قُلُوبُهُمْ وَكَثِيرٌ مِّنْهُمْ فَٰسِقُونَ ﴿١٦﴾)

سورة الحديد الآية 16

السند رقم 2: عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : **"ما اجتمع قومٌ في بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله ويتدارسونه فيما بينهم** إلا نزلت عليهم **السكينة** وغشيتهم **الرحمة** وحفتهم **الملائكة وذكرهم الله** فيمن عنده" صحيح مسلم

ثالثا: المهام : أتأمل السياق والأسناد، ثم أجيب:

1 - **أبرزُ موقفي** من الآتي **معلّلا** :.....2ن

أ-مداخلة سعيد

الموقف.....

التعليل.....

.....

ملحوظة هامة: يمنع على المترشح (ة) أن يمضي ورقته (ها) أو يجعل اي علامة يمكنها أن تبين أصله (ها).

تم تحميل هذا الملف من موقع تلاميذي www.talamidi.com

لا يكتب شيء في هذا الإطار

ب- مداخلة خالد:

الموقف:.....

التعليل.....

.....

2- أشار المحاضر الأول إلى أثر القرآن الكريم باعتباره روحا في إحياء القلوب وبناء الأمة الحية.....4ن

أ- **أستخلص** من الوضعية **أربعا من أمارات الحياة** التي يبعثها القرآن - **باعتباره روحا**- في الإنسان:

الأمارة1..... الأمارة 2.....

الأمارة 3..... الأمارة 4.....

ب- **أذكر أثرين** من آثار القرآن في نفس المؤمن:

الأثر الأول:.....

الأثر الثاني :.....

ج- **أعرف** مفهوم "القرآن الكريم":

.....

.....

3- أوْضَحَ المحاضرُ الثاني مَنْهج التَّعامُل مع القرآن الكريم الذي يُثمِرُ تزكية النفس.....2ن

أ-**أستخلِصُ** من كلام **المحاضر الثاني** **تَعَاملين سلبيَيْن** يَحُولان دون تَحَقُّق التزكية بالقرآن:

التعامل السلبي الأول :.....

.....

التعامل السلبي الثاني:.....

.....

ب- **أعرِّفُ** مفهومَ **"تزكية النفس"**:

.....

.....

.....

ملحوظة هامة: يمنع على المترشح (ة) أن يمضي ورقته (ها) أو يجعل أي علامة يمكنها أن تبين أصله (ها).

تم تحميل هذا الملف من موقع تلاميذي www.talamidi.com

لا يكتب شيء في هذا الإطار

4– أشارَ خالد في تَدخُّلِه إلى مشكلة "انفصال العمل عن الإيمان "عند المسلم. 3ن

أ – أوَضِّح تَلازُمَ العقيدة والشريعة مُستدلاً بآيةٍ مناسبةٍ من سورة الحديد.

.....

.....

.....

ب - أبَيِّنُ وَظيفةً من وظائف العقيدة والشريعة **في بناء الفرد**، ووظيفة ثانية لهما في **بناء المجتمع** (أثَرُ العمل بهما):

- وظيفتهما في بناء الفرد:.....

- وظيفتهما في بناء المجتمع:.....

5- أشَارَ السَّنَد الأول إلى "خشوع القلب" باعتباره مظهرا من مظاهر التفاعل الصادق مع القرآن الكريم 3ن

أ – أشْرحُ معنى **المفردات** حسب السياق : - **ألم يان** - **تخشع قلوبهم**

ألم يان :.....

تخشع قلوبهم: .....

ب – **أحدد مضمون** الآية :

.....

.....

ج - أستخرج من الآية **مثالا** لقاعدة **الإخفاء** ، **ومثالا** لقاعدة **الإدغام**

- مثال قاعدة **الإخفاء** في الآية:.....

- مثال قاعدة **الإدغام** في الآية:.....

6– مِن العمل الذي يُصَدِّقُ الإيمان : الإنفاق في سبيل الله تعالى.....3.5ن

أ – **أمَيِّزُ** بين الإنفاق **الواجب** والإنفاق **التطوعي**

.....

.....

.....

تم تحميل هذا الملف من موقع تلاميذي www.talamidi.com

لا يكتب شيء في هذا الإطار

ب - أذْكُرُ صورتين من صور الإنفاق التطوعي:

- الصورة الأولى:.....

- الصورة الثانية:.....

ج- أختار معللا:

تَحيَّرَ تاجرٌ في صَرْف زكاةِ مَالِهِ بين خِيارَيْن :

- توظيفُ زكاة مَالِهِ في تمْويل مشروع إنتاجي لفائدة عَددٍ من الفقراء
- توزيعها على أكْبر عددٍ مُمْكنٍ من الفقراء.

التصرف الأولى و الأفضل في نظري هو	التعليل
.....	.....
.....	.....
.....	.....

7- أكتب (مع الشكل التام) الآية من سورة الحديد التي سَمَّى الله فيها الإنفاق قرْضاً حسَناً 2.5ن

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ملحوظة هامة: يمنع على المترشح (ة) أن يمضي ورقته (ها) أو يجعل أي علامة يمكنها أن تبين أصله (ها).